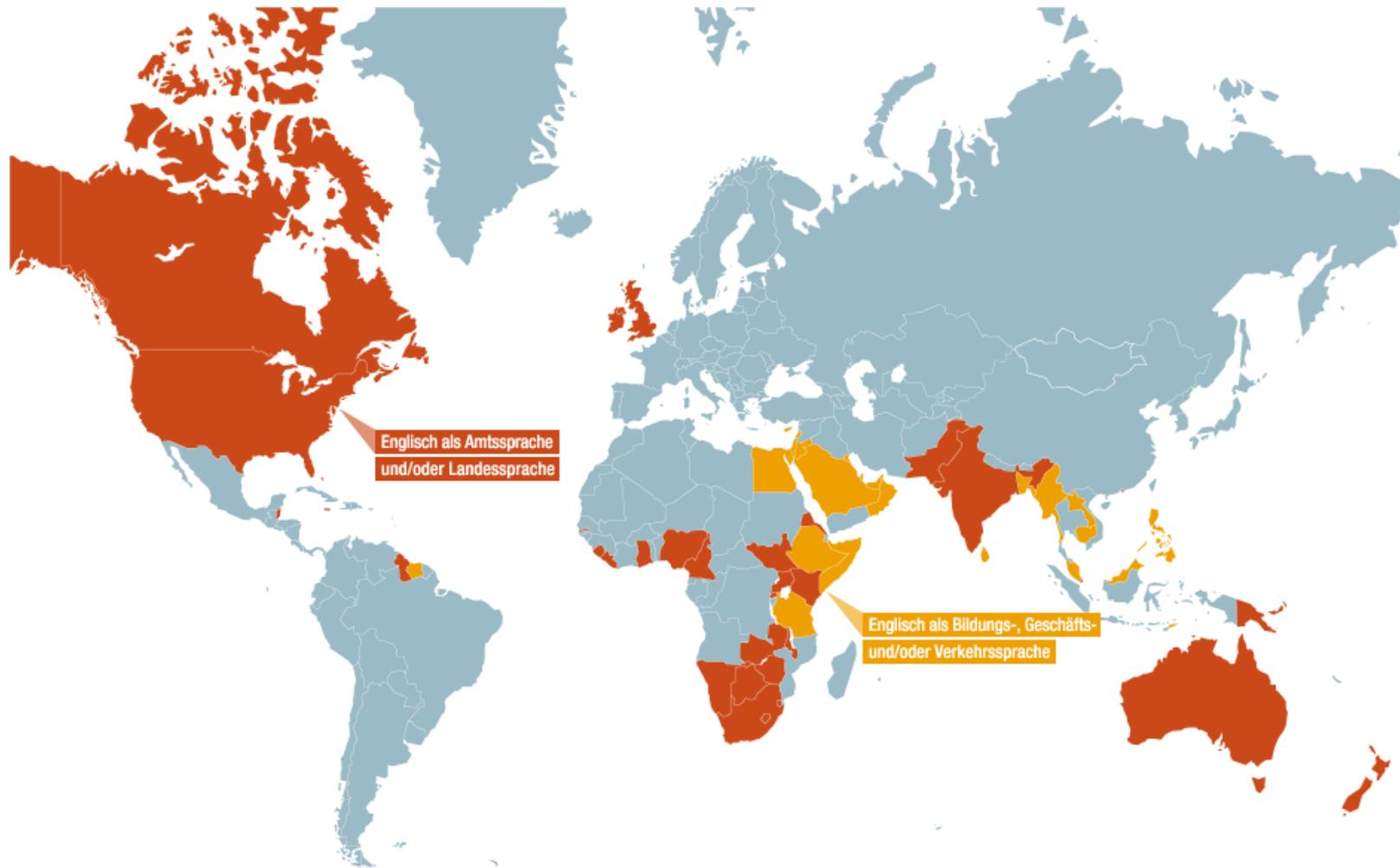


# Englisch in der Oberstufe



**Gesamtschule Rheinbach**  
Eine Schule für alle



Quelle: <https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/52515/weltsprache> (12.2.2020)

# Arbeiten in der Oberstufe

- Grundkurse in der EF (3-stündig)
- Leistungs- (5-stündig) oder Grundkurs (3-stündig) in der Q-Phase
- Vertiefungskurs Englisch
- Fokus auf Sprachproduktion (schriftlich und mündlich)
  - > z.B. keine Grammatikaufgaben mehr in den Klausuren
- Selbstständiges Arbeiten erforderlich

# Themen in der EF

- Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener:
  - Crossing borders: (Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland
- Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten:
  - Bridging the gap: Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter
- Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen:
  - Think globally, act locally: Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“

# Themen in der Q-Phase

- Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener:
  - Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca
- Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten:
  - Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel
  - Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA
  - Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum
  - (Literatur und) Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft
- Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen:
  - Chancen und Risiken der Globalisierung
  - (Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft)

-> Themen in Klammern zusätzlich nur im Leistungskurs

# Klausurformate

- Klausurteil A (Gewichtung: ca. 70-80 %)

Schreiben – Leseverstehen

- Klausurteil B (Gewichtung: ca. 20-30 %)

Sprachmittlung

oder

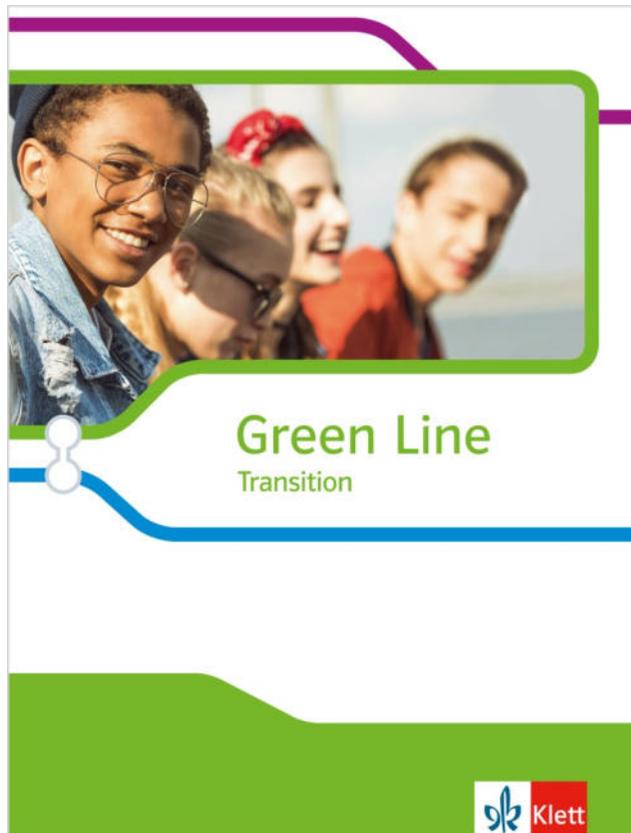
Hör-/Hörsehverstehen

Sprechen

- Kommunikationsprüfung in der Q-Phase

# Lehrwerk Green Line

EF



Q1 + Q2



# Aufbau des Lehrwerks

- Auftaktseiten
- Erarbeitungsseiten (z.B. Texte, Filme, Fotos, Grafiken)
- Diff-Pool: Fördern und Fordern
- Skills (z.B. Listening, Mediation)
- Grammar review
- Vocabulary section
- Web Codes
- Wiederholen und Üben
  
- Ergänzendes Begleitmaterial (fakultativ)