

## ➔ Länger gemeinsam Lernen

- Wir sind eine „Schule für alle“. Wir heißen alle Kinder willkommen.
- Wir sind eine Ganztagschule mit Unterricht am Nachmittag an drei Tagen in der Woche und fördern alle Kinder nach ihren individuellen Fähigkeiten.
- Wir geben den Kindern Zeit zu zeigen, was in ihnen steckt. Zeit, sich zu entwickeln – die Frage nach dem bestmöglichen Schulabschluss bleibt möglichst lange offen.

## ➔ Alle Schulabschlüsse bis zum Abitur

- Abitur in 9 Jahren
- Mittlerer Schulabschluss (Mittlere Reife, Realschulabschluss)
- Hauptschulabschluss nach Klasse 9 und 10

## ➔ Informationsabend

für interessierte Eltern von Viertklässlern

**Mittwoch, 14.11.2018, 19:00 Uhr**  
**Villeneuver Straße 5**

An diesem Abend können Sie bereits einen Termin für ein Anmeldegespräch vereinbaren. Der Anmeldezeitraum für das Schuljahr 2019/20 ist voraussichtlich vom 08.02. bis zum 15.02.2019 im Standort 1 in der Villeneuver Straße 5.

## ➔ Tag der offenen Tür

**Samstag, 01.12.2018, 9:30 Uhr - 12:30 Uhr**  
**Villeneuver Straße 5**

Unser Programm:

- Begrüßung
- Möglichkeiten zum Unterrichtsbesuch für Viertklässler und ihre Eltern
- Kennenlernen der Unterrichtsräume
- Offene Werkstätten
- Individuelle Beratungsmöglichkeiten durch Mitglieder der Schulleitung, Lehrerinnen und Lehrer und SonderpädagogInnen

**Wir freuen uns auf Ihr Kommen!**

**Willkommen**  
**Kreativität** Alle Schulabschlüsse  
**Fremdsprachen** bis zum Abitur  
**Workshops** Klassenrat Profilkurse  
**AGs** Darstellen und Gestalten  
**Soziales Lernen** **Inklusion** **Ganztag** Kinder stärken  
**Lernzeiten** **Technik** Fähigkeiten ausbauen  
und **Hauswirtschaft** **Fördern**  
und **individuell** fördern  
**Arbeitslehre** **Grundkurse** Kooperation **Praktika**  
**Beratung** **Zeit geben** **Differenzierungen**  
**Jahrgangsteams** **Berufsorientierung**  
**Wahlpflichtangebote**

## ➔ Integrierte Fächer und Wahlpflichtangebote

### In der Gesamtschule werden bestimmte Fächer integriert unterrichtet:

**Naturwissenschaften** - Biologie, Chemie und Physik sind bis zur Klasse 8 im Fach Naturwissenschaften zusammengefasst. Die meisten naturwissenschaftlichen Phänomene verstehen jüngere Kinder so besser.

**Gesellschaftslehre** - Erdkunde, Geschichte und Politik gehören im Fach Gesellschaftslehre zusammen. Auf diese Weise lassen sich viele Zusammenhänge unserer Gesellschaft, unserer Geschichte und Umwelt verständlicher erfassen.

**Arbeitslehre** - Das Fach Arbeitslehre setzt sich aus den Lernbereichen Hauswirtschaft, Technik und Wirtschaft zusammen und vermittelt Kompetenzen des Alltags praktisch und lebensnah.

### Wahlpflichtfächer

In der 7. Klasse kommt ein weiteres Hauptfach hinzu. Ihr Kind hat entsprechend seinen Stärken die Wahl zwischen Arbeitslehre, Darstellen & Gestalten, Informatik oder Naturwissenschaften. Wer Französisch als Wahlpflichtfach wählt, beginnt damit bereits ab Klasse 6.

## ➔ Fremdsprachen und Differenzierungen

### Fremdsprachen

Alle Kinder lernen Englisch als erste Fremdsprache ab der Klasse 5. Bereits in der 6. Klasse kann die zweite Fremdsprache gewählt werden: Französisch.

Ab Klasse 8 wird Spanisch als weitere zweite oder dritte Fremdsprache angeboten. Auch in der Klasse 11 kann man mit einer weiteren Fremdsprache beginnen.

Für das Abitur benötigt Ihr Kind Kenntnisse in zwei Fremdsprachen. Der Start in die zweite Fremdsprache ist also in Klasse 6, Klasse 8 oder Klasse 11 möglich.

### Differenzierungen

Ab Klasse 7 werden die Fächer Englisch und Mathematik auf zwei Fachleistungsebenen unterrichtet, ab Klasse 9 außerdem die Fächer Deutsch und Chemie.

Bis zur Klasse 10 können die Jugendlichen bei entsprechender Leistung zwischen Grund- und Erweiterungsebene wechseln, in der Regel zu Beginn des Schuljahres.

### AGs - Workshops - Profilkurse

In den Klassen 7 bis 10 werden Workshops und Profilkurse zu unterschiedlichen Themenbereichen angeboten. Spanisch als weitere Fremdsprache ist dabei eine Möglichkeit ab Klasse 8.

In den Klassen 5 und 6 wählen die Kinder aus einem vielfältigen AG-Angebot. Dabei arbeiten wir mit außerschulischen Kooperationspartnern und Rheinbacher Vereinen zusammen.

## ➔ Lernen in starken Strukturen

### Das ist uns wichtig

Jedes Kind findet in seinem Jahrgang sein überschaubares Zuhause. Zwei Lehrkräfte leiten eine Klasse, alle Klassenleitungen eines Jahrgangs bilden das Jahrgangsteam. Die Schülerinnen und Schüler kennen ihre Teamlehrkräfte gut, denn diese unterrichten überwiegend im eigenen Jahrgang.

So können wir uns jedem einzelnen Schüler, jeder einzelnen Schülerin individuell widmen. Wir kümmern uns aufmerksam und engagiert um den bestmöglichen Lernerfolg und eine persönliche Begleitung. SonderpädagogInnen und Beratungslehrkräfte beraten bei Bedarf professionell und individuell.

Individuelle Förderung und gemeinsames Lernen gehen im Unterrichtsalltag Hand in Hand. In der Klasse fördert die Arbeit in Tischgruppen kooperatives Lernen und soziale Kompetenzen.

### Lernzeiten

Fest im Stundenplan verankert sind unsere Lernzeiten. Sie fördern eigenständiges Arbeiten im individuellen Tempo und sind vergleichbar mit dem Üben bei den Hausaufgaben.

Soziales Miteinander wird bei uns großgeschrieben. Im Klassenrat, in Arbeitsgemeinschaften, bei Freizeitangeboten in der Mittagspause und natürlich im Unterricht.

Vielfältige AG-Angebote in den unteren Jahrgängen sowie Angebote in der Mittagspause runden den Ganztag ab.